الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي   الفصل الدراسي : الثانيالمبحث : الرياضيات   عنوان
الوحدة : الأعداد من (0 الى 99)   الصفحات : (6 الى 22)   عدد الحصص : (
20)   الفترة الزمنية : من2/7 / 2017 إلى28/ 2/ 2017

الرقم	النتاجات العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13-	- تعرف العدد عشرة . - يعد عشرات حتى العدد90 - استخدام الصورة التحليلية لنمذجة القيمة المنزلية للأعداد. - استخدام الصورة التحليلية لكتابة الأعداد . - يستخدم لوحة المنازل لكتابة الأعداد ضمن 99 -التعرف على تالي وسابق العدد ضمن (99) - يحدد العدد الأكبر أو الأصغر ضمن العدد 99 - تمثيل مجموعة من الأعداد ضمن 99 على خط الأعداد - يقرا الأعداد حتى العدد 99 - يكتب الأعداد حتى العدد 99 - تميز الأعداد حتى العدد 99 - ترتيب الأعداد ضمن العدد 99 تصاعديا أو تنازليا يعد قفزي اثنينات أو خمسات أو عشرات	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار التدريس المباشر التفكير الناقد التعلم من خلال الأنشطة والألعاب والعمل الجماعي والتعاوني المناقشة والبطاقات الخاطفة وحل التدريبات	الملاحظة الورقة والقلم والأداة قائمة الشطب حل التدريبات .	الكتاب المدرسي بطاقات الأعداد بيئة الصف أقلام تلوين دفاتر وأقلام الكرات طباشير ملونة كرتون ملون المادة المحوسبة	تكليف الطلبة لنمذجة أعداد بسيطة تمثيل الأعداد على المعداد أنشطة إكمال الجدول	أشعر -بالرضا عن -التحديات

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلمين اسم

المشرف اسم المدير

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : الجمع ضمن 99

الصفحات : (24 38) عدد الحصص : (20) الفترة

الزمنية : من3/8 / 2017 إلى31 /3 /2017

الرقم	النتاجات العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11-	- يثبت مفهوم العدد عشرة لدى الطالب - جمع عددين مجموعهما 10 - جمع أعداد مع العشرة ضمن العدد9 - تعرف مكونات العدد عشرة - جمع الاعداد من 1 الى 9 مع العدد 10	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار التدريس المباشر التفكير الناقد التعلم من خلال	الملاحظة الورقة والقلم والأداة قائمة الشطب حل التدريبات .	الكتاب المدرسي عيدان أقلام مكعبات حزم عشرات نقود بطاقات كرتونية بيئة الصف	أنشطة على غرار أنشطة الكتاب تنفذ في دفتر الطالب وعلى	أشعر -بالرضا عن التحديات مقترحات- التحسين

-12	**ايجاد ناتج مضاعفة الاعداد** **ايجاد ناتج جمع ثلاثة اعداد معا** **ايجاد جنع مضاعفات العدد 10** **- يتعرف العمليات الأساسية في الجمع** **- تعرف حقائق الجمع ضمن 18** **- جمع عددين كل منهما من منزلتين دون إعادة تجميع**	**الأنشطة والألعاب والعمل الجماعي والتعاوني المناقشة**		**أقلام تلوين دفاتر وأقلام الكرات طباشير ملونة كرتون ملون**	**السبورة مسابقات**	

معلومات عامة عن الطلبة

إعداد المعلمين: اسم المشرف اسم المدير

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث :الرياضيات

عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسة

الصفحات : (28) عدد الحصص : (22) الفترة الزمنية :من 3/5 / 2017إلى5/ 6/ 2017

الرقم	النتاجات العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة	استراتيجيات	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول

		الصف	التقويم وأدواته			الوحدة
1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14- 15- 16- 17- 18- 19-	- استخدام عبارات القياس المتعلقة بالعمل - يميز وقت القيام بالعمل - يتعرف أيام الأسبوع - يرتب أيام الأسبوع - يستخدم لوحة التقويم بطريقة صحيحة - يتعرف قطع النقد الأردنية - مقارنة الأطوال والأوزان - قراءة الساعة - حل مسائل على الوقت - معرفة الوقت - تحديد الفصول الأربعة - ترتيب الأحداث حسب وقت حدوثها - مقارنة الأطوال أو الوزان المختلفة - حل مسائل مختلفة تتعلق بقياس الوزن - يتعرف مفهوم الكسور - يعبر عن الكسر بكلمات - يميز الكسور النصف والربع والثلث - يتعرف الأشكال الهندسية - يميز كل شكل (مربع، دائرة، مثلث ، مستطيل)	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار - يميز وقت القيام بالعمل - يتعرف أيام الأسبوع - يتعرف قطع النقد الأردنية - مقارنة الأطوال والأوزان - قراءة الساعة - معرفة الوقت - ترتيب الأحداث حسب وقت حدوثها	الملاحظة والأداة سلم التقدير الورقة والقلم والأداة قائمة الشطب حل التدريبات .	الكتاب المدرسي بطاقات الأيام الكتاب المدرسي أوراق عمل وسائل محسوسة نقود ساعة حائط مجسمات كرتون تمثل الأشكال والكسور أشياء محسوسة الحاسوب	كتابة أيام الأسبوع في بطاقات وترتيبها قياس بعض الأوزان صنع بعض الأشكال الهندسية مسائل عن الوقت والوزن والحجم	أشعر بالرضا عن -التحديات مقترحات- التحسين استخدام الوسائل الحسية في تعليم الأعداد

معلومات عامة عن الطلبة
إعداد المعلمين: **اسم**
المشرف **اسم المدير**
l FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي **الفصل الدراسي : الثاني المبحث : الرياضيات**
عنوان الوحدة : الطرح ضمن العدد (99) **الصفحات : (40 الى 50)**
عدد الحصص : (22) **الفترة الزمنية : من1/4 / 2017إلى30/ 4/ 2017**

الرقم	النتاجات العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1- 2- 3- 4- 5- 6-	-ايجاد ناتج الطرح ضمن العدد (9) - تعرف حقائق الطرح ضمن 18 -التعبير بقصة لجمل الطرح -طرح الاعدادمن منزلتين -طرح الاعداد على خط الاعداد -يطرح عددين ضمن 99	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار - يميز وقت القيام بالعمل - يتعرف أيام الأسبوع - يتعرف قطع النقد الأردنية	الملاحظة والأداة سلم التقدير الورقة والقلم والأداة قائمة الشطب حل التدريبات .	الكتاب المدرسي بطاقات الأيام الكتاب المدرسي أوراق عمل وسائل محسوسة نقود ساعة	كتابة أيام الأسبوع في بطاقات وترتيبها قياس بعض الأوزان صنع بعض الأشكال	أشعر بالرضا عن التحديات- -مقترحات التحسين استخدام الوسائل الحسية في تعليم الأعداد

		- مقارنة الأطوال والأوزان - قراءة الساعة - معرفة الوقت - ترتيب الأحداث حسب وقت حدوثها		حائط مجسمات كرتون تمثل الأشكال والكسور أشياء محسوسة الحاسوب	الهندسية مسائل عن الوقت والوزن والحجم	

معلومات عامة عن الطلبة

اعداد المعلمين **اسم المشرف**

اسم المدير

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a